

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES

I- Généralité :

L'étude du travail d'une manière générale, relève de la sociologie du travail. Sociologie particulière qui est par définition l'étude de toutes les collectivités humaines qui se constituent à l'occasion des activités de production.

Plus de 100 000 jeunes quittent chaque année le système scolaire. Une part non négligeable transite par des situations intermédiaires. Pour ceux qui entrent directement dans la vie active, les risques de précarisation se sont fortement accrus.

*En **Afrique**, cinq millions de jeunes entrent chaque année en même temps sur le marché de l'emploi et ils seront plus de dix millions lors de la prochaine décennie **2025** (selon une étude de la Banque Mondiale, lors de la Conférence de Dakar en **2014**).*

*Selon les mêmes études, en **2015**, **176 millions d'enfants** seront scolarisables en Afrique et qu'il faudra former plus de **4 millions d'enseignants** pour assurer leur encadrement.*

*Afin de remédier à ces difficultés, un certain nombre de mesures ont été adoptées. Chacune d'entre elles prend des formes très variées et mobilise d'importants moyens. L'«**appareil de professionnalisation**» ainsi mis en place vise à promouvoir de nouveaux modes d'intégration.*

*De nos jours, l'allongement de la scolarité et les **dysfonctionnements** du système d'emploi conduisent les sociologues à s'interroger sur les processus d'insertion (**problématique de la transition professionnelle**).*

*Chez les plus défavorisés, les itinéraires recensés, **chômage** de récurrence, plus rarement, exercice d'une activité à temps plein demeurent étroitement tributaires de l'environnement familial, des résultats scolaires et de la nature des stages proposés.*

*Au **Mali**, les autorités en charge de l'emploi ont piloté plusieurs programmes à travers des structures telles que l'Agence pour la Promotion de l'Emploi des Jeunes (**APEJ**). Elle se veut comme structure d'initiation des jeunes au montage et à la gestion de projets individuels ou collectifs. Elle intervient dans tous les secteurs économiques du pays notamment dans les domaines de l'agriculture et de l'élevage, la prestation de services sociaux de base et toutes autres activités pourvoyeur d'emploi et génératrices de revenus.*

On distingue entre autres :

- la fonction publique nationale ;

- le volet stage de qualification dans les services publics et privés ;

- le volontariat national, qui est aussi une structure qui offre des stages de qualification aux jeunes à travers l'ensemble du territoire national ;

- le volet des collectivités territoriales décentralisées.

Aussi, assisterons-nous prochainement à une diffusion plus massive des formations en alternance, au développement de nouveaux réseaux et à l'extension d'activités comme l'animation culturelle, l'assistance sociale, la couture, coiffure et esthétique, les métiers de l'artisanat et du commerce, de l'hôtellerie et du tourisme, etc.